



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/26/2024 2:05:32 PM

Folio: 140532.513



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Numerador Trimestral Denominador Trimestral </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	$(\{ 1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n] \}) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	449565	4366546	4861091	4861091	4366546	100%	89.826%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2021-2022 abandonaron sus estudios de educación media superior 494,545 jóvenes, esto es, el 10.2% de los estudiantes matriculados. Ello representa un cumplimiento del 100% con respecto a la meta establecida. Lo anterior es resultado de acciones de fortalecimiento de tutorías que permitieron brindar acompañamiento a los alumnos de bachillerato, proporcionándoles atención grupal o individual, así como alternativas de solución a las problemáticas que se presentan durante su trayectoria escolar, con el objeto de reducir la deserción escolar y mejorar su desempeño académico.												
Efectos de las variaciones	Entre las diversas acciones realizadas en el ciclo escolar 2021-2022 se encuentra el servicio de acción tutorial en el que se diseñaron estrategias que responden a necesidades de los planteles y que fortalecen el apartado académico. Las asignaturas más recurrentes de apoyo del servicio son: Física, Química y Matemáticas. Adicionalmente, en el servicio de orientación educativa se abordan temáticas relativas a las habilidades socioemocionales, elecciones vocacionales, sexualidad responsable y prevención de la violencia.												
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	$(\text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	22533	21088	25150	25150	19663	93.243%	78.183%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 19,663 egresados de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho con respecto de 24,847 egresados de la generación en el año, lo que reflejó un resultado del indicador de 79.1% y un cumplimiento de la meta 94.4%, resultado de los efectos de la pandemia por COVID-19 que afectó a nuestro país desde el año 2020, contando con diversas afectaciones multifactoriales entre la comunidad estudiantil impactando, entre otros, en el abandono temporal de estudios, el egreso y promedios.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que al ser este un indicador generacional mantiene los estragos efecto de la pandemia por COVID-19, entre otros, que un número superior al estimado de estudiantes requirieron su baja por diversos factores y que a la fecha no se han reincorporado, cabe indicar que la UNAM ha realizado diversos esfuerzos por recuperar esta matrícula y mantiene abierta la reincorporación para las/os alumnas/os que solicitaron su baja temporal, dicha situación redundó en un menor egreso y promedios.(información preliminar)											
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31850	25150	35392	35392	24847	98.795%	70.205%
Causas de las variaciones		El resultado del indicador fue 70.2% equivalente a 24,847 estudiantes egresados en el ciclo escolar 2022-2023 con respecto de 35,392 estudiantes que ingresaron en el ciclo 2020-2021, lo que reflejó un resultado del indicador de 70.2% y un cumplimiento de 98.8%, derivado de los efectos de la pandemia por COVID-19 que afectó a nuestro país desde el año 2020 repercutiendo en la permanencia estudiantil por múltiples factores (salud, económica, psicológicos, etc.)(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos fueron negativos toda vez que se registró un menor egreso generacional al estimado, derivado de los efectos de la pandemia por COVID-19. A través de este indicador se busca contribuir a la formación académica de tipo medio superior, cuyo objetivo es egresar estudiantes con los conocimientos y habilidades necesarias para ingresar a la educación superior o bien incorporarse a la vida productiva en mejores condiciones.(información preliminar)											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	111550	109200	109697	109697	107758	98.679%	-1.768%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de -1.8%, equivalente a 107,758 estudiantes atendidos en educación de tipo medio superior en 2023 con respecto de 109,697 estudiantes atendidos en 2022, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 98.7% con respecto de su programación, producto principalmente de los efectos multifactoriales de la pandemia por COVID-19 en el alumnado inscrito en los ciclos escolares 2020 a 2022, que repercutió en el abandono temporal o definitivo de sus estudios de bachillerato.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos son negativos, toda vez que un porcentaje superior al estimado de la matrícula de tipo medio superior se vio afectada en su permanencia o reintegro resultado de los efectos de la contingencia por COVID-19. Cabe indicar que el alumnado que solicitó su baja provisional se podrá reincorporar a sus estudios de acuerdo a la normatividad y la capacidad de los planteles, a través de este indicador se ofrecieron servicios educativos de calidad de tipo medio superior a la población. (información preliminar)											
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6140	5909	6144	6144	5880	99.509%	-4.297%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de -4.3% equivalente a una planta de 5,880 docentes de educación de tipo medio superior contratada en 2023 con respecto de una planta de 6,144 docentes en 2022, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 99.5%, efecto de la continuidad del Subprograma de retiro voluntario por jubilación y del Programa de renovación de la planta académica, cuyo fin es contar con una planta académica suficiente, equilibrada y con alto perfil académico.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento del indicador fue del 99.5%, por medio de este indicador se logró ofrecer servicios educativos a través de una planta de docentes de educación media superior suficiente y con un alto perfil académico, lo que contribuyó en brindar un servicio educativo de calidad en los planteles de tipo medio superior de la UNAM.(información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	55964	55668	109200	109200	52818	94.88%	48.368%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 52,818 alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación media superior con respecto 107,758 estudiantes en los diferentes planteles de educación media superior en la UNAM en 2023, lo que reflejó un resultado del indicador de 49% y un cumplimiento de la meta de 96.2%, resultado de los efectos de la pandemia por COVID-19 que repercutió en la matrícula reinscrita. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que un número mayor de alumnas/os al estimado que solicito su baja temporal en los ciclos anteriores (durante la pandemia por COVID-19) no ha llevado a cabo su reinscripción, cabe indicar que las/os alumnas/os que solicitaron su baja temporal, tienen sus derechos de reincorporación vigentes, a través de este indicador se buscó ofrecer a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior con base en la igualdad de oportunidades.(información preliminar)												
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	111550	109535	109535	107758	107758	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 107,758 alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo con respecto de 107,758 alumnas(os) inscritos, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de 100%, derivado principalmente de que la totalidad de la matrícula contó con un tutor/asesor asignado durante su estancia académica de nivel medio superior UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100%, a través de este indicador se buscó ofrecer a la población estudiantil servicios de tutorías y asesorías buscando contribuir a elevar la eficiencia terminal, mejores promedios y disminuir la deserción estudiantil.(información preliminar)												
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1650	1600	5909	5880	1526	25.952%	95.845%
Causas de las variaciones	En el 4to trimestre se contó con 1,526 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto 5,880 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 26% y un cumplimiento de la meta de 95.9%, efecto de la continuidad del Subprograma de retiro voluntario por jubilación y del Programa de renovación de la planta académica, cuyo objetivo es contar con una planta suficiente y con alto perfil académico que redonde en un mejor servicio. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos ya que corresponden a acciones de mejora resultado de la continuidad del Subprograma de retiro voluntario por jubilación y del Programa de renovación de la planta académica, aunado a que el 100% de la matrícula contó con un tutor/asesor, a través de este indicador se busca contar con una planta tutora que redonde en un mejor servicio mediante una estrategia de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico, así como regulares.(información preliminar)												
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	993678090	993678090	98734032	98734032	993678090	10.064%	100%
Causas de las variaciones		Durante el año 2023 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 993,678,090, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%. El aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador se debe a que se incrementó la matrícula en las instituciones participantes y se actualizaron los planes y programas de estudio en los niveles de técnico superior universitario, licenciaturas y posgrado. Además, de que se crearon nuevas opciones formativas con el propósito de mantener la pertinencia de sus objetivos y contenidos.											
Efectos de las variaciones		Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de calidad de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les va a permitir desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.											
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	9150	10300	11400	11400	9840	95.534%	86.316%
Causas de las variaciones		Se contó con 9,840 estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional con respecto de 12,062 estudiantes de la misma cohorte, con un resultado del indicador de 81.6%, derivado principalmente de los efectos de la pandemia por COVID 19 que repercutieron en diversas afectaciones multifactoriales entre la comunidad estudiantil (salud, economía, psicológicos, etc.)											
Efectos de las variaciones		Las variaciones reflejaron efectos negativos toda vez que derivado principalmente de los estragos efecto de la pandemia por COVID-19, un porcentaje superior al estimado de estudiantes de nivel posgrado se vieron afectados en sus tiempos para concluir sus estudios en los tiempos reglamentarios. (información preliminar)											
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	30250	32000	46900	46900	32208	100.65%	68.674%
Causas de las variaciones		La meta fue de 32,208 estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional con respecto de 46,900 estudiantes de la misma cohorte, con un resultado del indicador de 68.7%, derivado de los efectos de la evolución positiva de la pandemia por COVID-19 que repercutió en mejores condiciones entre la comunidad estudiantil (salud, economía, psicológicos, etc.) impactando, entre otros, en la conclusión de estudios en los tiempos reglamentarios.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que un número superior de estudiantes de nivel licenciatura lograron concluir sus estudios en los tiempos reglamentarios, a través de este indicador se dio seguimiento del egreso generacional de nivel licenciatura, con lo cual la Universidad ofrece a la sociedad profesionistas con los conocimientos y habilidades que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país. (información preliminar)											
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	227200	230000	10951044	10951044	231115	100.485%	2.11%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Se contó con 231,115 estudiantes de nivel licenciatura inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 10,951,044 en el rango de edad de 18 a 22 años en 2023, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.1% y un cumplimiento de la meta de 100.5% con respecto de su estimación, derivado del incremento en la oferta educativa (infraestructura, planes de estudio, fortalecimiento de la educación abierta y a distancia), así como de la evolución positiva de la pandemia por COVID-19, lo que repercutió en una mayor matrícula.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Las variaciones contaron con efectos positivos, toda vez, que derivan en la atención de una mayor matrícula y en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. Este indicador contribuyó al acceso y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país.(información preliminar)											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	40500	13000	226000	227487	49695	39.319%	165.477%
Causas de las variaciones		La meta acumulada al 4to trimestre fue de 49,695 aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo con respecto de 227,487 aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección, lo que reflejó un resultado del indicador de 21.9%, porcentaje inferior a lo programado, producto de que no todo el alumnado de pase reglamentado ejerció su derecho para acceder al nivel licenciatura, derivado de los efectos multifactoriales de la pandemia COVID-19 en las/os estudiantes de bachillerato universitario.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos a las variaciones son negativos, ya que un número mayor al esperado de estudiantes no ejerció su pase reglamentario, por la naturaleza del indicador éste está en función del interés de las/os aspirantes a solicitar y contar con los requisitos para su inscripción, a través de este indicador se logró brindar a la población demandante del servicio de nivel licenciatura opciones para acceder a la educación superior. (información preliminar)											
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	126164	135720	261000	261000	139479	102.77%	53.44%
Causas de las variaciones		Se contó con 139,479 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) con respecto 264,968 estudiantes inscritos en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en 2023, lo que reflejó un resultado del indicador de 52.6%, derivado del incremento en la oferta educativa, lo que repercutió en una mayor matrícula y número de alumnas.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula y de alumnas en la impartición de la enseñanza a nivel de licenciatura en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. Este indicador contribuyó al acceso, equidad y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productivo del país.											
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	30792	31000	27193009	27193009	33853	109.203%	0.124%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Se alcanzó un resultado del indicador de 0.1% equivalente a 33,853 estudiantes de posgrado inscritos en la UNAM con respecto de una población mexicana de 27,193,009 en el rango de edad de 23 a 35 años en 2023, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de la meta de 109.2% conforme de su re programación, resultado principalmente del incremento en los planes y programas de estudio, lo que repercutió en una mayor matrícula de nivel posgrado. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que son producto del incremento en la matrícula de nivel posgrado, a través de este indicador se contribuye a la impartición de la enseñanza a nivel de posgrado, en los campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales de alto nivel que coadyuven al bienestar social y económico del país. (información preliminar)											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	12000	12000	70000	75732	12513	16.523%	96.383%
Causas de las variaciones		La meta acumulada al 4to trimestre fue de 12,513 aspirantes seleccionados de nivel posgrado con respecto de 75,732 aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección, lo que reflejó un resultado del indicador de 16.5%, este indicador por su naturaleza está en función del interés mostrado por la población para acceder a la oferta académica de nivel posgrado, como de la capacidad de las instalaciones. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran buenos, toda vez que se contó con una gran participación de la sociedad en el proceso de admisión a nivel posgrado y en números absolutos se supero la cantidad de aspirantes seleccionados, logrando con ello ofrecer opciones de acceso a la educación de posgrado (especialidad, maestría o doctorado) a la población interesada. (información preliminar)											
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	163	168	216	220	169	76.818%	98.766%
Causas de las variaciones		Se contó con 169 planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados con respecto de 220 planes y programas educativos de licenciatura evaluables, con un resultado del indicador de 76.8% y un cumplimiento de 98.8%, derivado de las mejores condiciones de la pandemia por COVID-19, lo que permitió la reactivación total de las actividades tanto en la Universidad como en las instancias certificadoras. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son favorables, toda vez que un mayor número a los estimados de planes y programas de licenciatura cubrieron los requisitos para ser considerados evaluables y en su caso acreditados, a través de este indicador se logró brindar a la población de nivel licenciatura una oferta de programas educativos con reconocimiento por su calidad, acordes a las necesidades que el país actual requiere. (información preliminar)											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	106	130	242	241	160	66.39%	123.588%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Numerador Trimestral Denominador Trimestral </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Se contó con 160 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años con respecto de 241 planes y/o programas de estudio de licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 66.4%, derivado de la necesidad imperante de mantener a la vanguardia los planes y/o programas de estudio, conforme a las demandas y tendencias que el país actual requiere, así como por la rápida evolución de las nuevas tecnologías.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Las variaciones registraron efectos positivos, toda vez, que se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las necesidades y tendencias actuales, coadyuvando a ofrecer a la población una oferta de planes y/o programas de estudio vanguardistas que permitan formar profesionistas productivos acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.(información preliminar)												
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	164	170	369	369	173	46.883%	101.765%
Causas de las variaciones	Se alcanzó la meta de 173 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados con respecto de 369 planes y programas educativos de posgrado impartidos, lo que reflejó un resultado del indicador de 46.9% y un cumplimiento de 101.8%, derivado de que un mayor número al estimado de programas cumplieron los requisitos de las instancias certificadoras para ser considerados como evaluables.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de la variación son positivos, toda vez que los beneficios alcanzados con este indicador permitieron brindar a la población estudiantil de nivel posgrado una mayor oferta de programas educativos, acordes a las necesidades que el país requiere, logrando la formación de profesionistas con los conocimientos y habilidades necesarias para su integración al mercado productivo.(información preliminar)												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	55	49	369	369	55	14.905%	112.245%
Causas de las variaciones	Se contó con 55 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto de 369 planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 14.9% y un cumplimiento de la meta de 112.2%, derivado de la evolución positiva de la pandemia por COVID-19, lo que permitió la reactivación total de las actividades y con ello la mejora en los procesos y tiempos de actualización de los planes y/o programas de estudio de posgrado.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos, toda vez que un mayor número de programas educativos al estimado concluyeron su proceso de actualización, a través de este indicador se busca ofrecer a la sociedad una gama de planes y/o programas de estudio innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que la sociedad y el país actual demandan.(información preliminar)												
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el período t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8790	8790	11200	11193	8926	79.746%	101.611%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 8,926 docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado con respecto de 11,193 docentes de tiempo completo (profesores e investigadores), lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 79.8% y un cumplimiento de 101.6% con relación a su programación, derivado de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones fueron positivos toda vez que se logró contar con una planta académica suficiente, equilibrada y con un alto perfil académico, coadyuvando con ello en la impartición de un servicio educativo de calidad que contribuya en la formación de profesionistas mejor preparados.(información preliminar)												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	8979	9000	11200	11193	10348	92.451%	115.05%
Causas de las variaciones	Se contó con 10,348 académicas/os apoyadas/os para su superación académica con respecto de un total de 11,193 académicas/os de tiempo completo, lo que reflejó un resultado del indicador de 92.5% y un cumplimiento de 115.1% con respecto de su estimación, derivado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, estímulos, diplomados, etc., que la Universidad ofrece, así como a los efectos del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del personal académico.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	La variación considera efectos positivos toda vez que se impulsó el fortalecimiento de la planta académica, a través del indicador se logró apoyar a las/os académicas/os de tiempo completo de educación superior con diplomados, reconocimientos, estímulos, entre otros, para su superación académica, buscando con ello contar con una planta académica actualizada, con las habilidades y conocimientos que sumen en la calidad del servicio educativo.(información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una formación integral pertinente y relevante en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	((Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	41.2	41.2	17.3	17.3	48.7	118.204%	181.503%
Causas de las variaciones	De acuerdo con los datos más recientes-la información del Módulo sobre Eventos Culturales Seleccionados (MODECULT) 2023 del INEGI- México presentó un porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales del 48.7%, porcentaje superior al 41.2% registrado en 2022. La UNAM y la UAM contribuyen a través del programa presupuestario E011 Desarrollo Cultural a la realización de diversas actividades y eventos artístico-culturales cuyo fin es coadyuvar a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional y a los beneficios de su ejercicio.												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento positivo conforme a su programación, toda vez que se logró llegar a una mayor población, resultado en gran parte de la evolución positiva de la contingencia por COVID-19, coadyuvando con ello en la formación integral de la población, al tener acceso a las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico.												
Propósito 1	La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementa su formación integral. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que es parte de la formación integral de la población en México. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7100000	7100000	7461744	7461744	6078017	85.606%	-18.544%
Causas de las variaciones	En el año 2023 se contó con una participación de 6,078,017 personas en actividades y eventos artístico culturales con respecto de 7,461,744 participantes en 2022, con un resultado del indicador de -18.5% y cumplimiento de la meta de 85.6%, efecto de las mejores condiciones de la contingencia por COVID-19 y la preferencia de la población por participar en las actividades y eventos presenciales ofertados por la UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos no se consideran representativos, toda vez que derivan de la readaptación paulatina derivado de las mejores condiciones de la pandemia por COVID-19 (apertura de espacios físicos, levantamiento del confinamiento y diversas medidas restrictivas y sanitarias, etc.) y las preferencias de la población, este indicador ofreció a la comunidad universitaria y público en general acceso a la cultura, el arte y al esparcimiento.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales presenciales	(Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	60000	60000	122300	187242	82112	43.853%	89.386%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 26,373 actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados con respecto 72,276 actividades y eventos artístico culturales realizados en el trimestre, con una meta acumulada al 4to trimestre de 82,112 actividades y eventos presenciales respecto de un total de 187,242 actividades y eventos, lo que reflejó un resultado del indicador de 43.9, resultado de la evolución positiva de la contingencia por COVID-19 y el levantamiento de diversas medidas sanitarias, lo que permitió la reactivación y mejores condiciones para el desarrollo de las actividades y eventos artístico culturales en la UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos se consideran buenos y consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artístico culturales, efecto de la evolución de la pandemia por COVID-19, a través de este indicador se brindó a la comunidad universitaria y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando en su formación cultural y artística.(información preliminar)												
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1750	7300	22400	22400	7920	130.781%	130.781%
Causas de las variaciones	Se registraron 7,920 acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo con respecto de 7,300 acciones programadas, lo que reflejó una meta acumulada al trimestre de 29,295 acciones de difusión y un avance del indicador de 130.8%, derivado de la evolución positiva de la contingencia por COVID-19, lo que permitió un mayor número de actividades artístico culturales presenciales y por ende la necesidad de un mayor número de acciones de difusión.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se implementó una nueva estrategia institucional para adecuar diversas acciones en función de la evolución de la contingencia por COVID-19, a través de este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelera artístico cultural en medios tradicionales con la que contribuye la UNAM para el acceso a la cultura como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general.(información preliminar)												
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales en medios digitales	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	62300	62300	122300	187242	105130	56.147%	110.222%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 45,903 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados con respecto 72,276 actividades y eventos artístico culturales realizados en el trimestre, con una meta acumulada al 4to trimestre de 105,130 actividades y eventos en medios digitales respecto de un total de 187,242 actividades y eventos, y un avance del indicador de 56.2%, resultado principalmente de la evolución positiva de la pandemia por COVID-19 lo que permitió fortalecer las actividades tanto presenciales como en medios digitales.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que son efecto de la evolución positiva de la emergencia sanitaria por COVID-19. A través de este indicador se ofreció a la comunidad universitaria y público en general a una amplia oferta de actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, contribuyendo con ello en la formación complementaria de la población.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20000	30000	96500	96500	24436	97.657%	97.657%
Causas de las variaciones		Se contó con 24,436 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales con respecto de 30,000 programadas, lo que reflejó una meta acumulada de 94,239 acciones y un avance del indicador de 97.7%, resultado principalmente de la necesidad de ir adaptando las acciones de difusión conforme a la evolución de la pandemia por COVID-19. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que son resultado de la estratégica implementada por la UNAM para mermar los efectos la contingencia sanitaria por COVID-19, lo que ha conllevado a ir adaptando las acciones de difusión en función de las necesidades y preferencias de la población, a través del presente indicador se busca promocionar por medios digitales de la oferta artístico cultural de la UNAM, apoyando en la difusión de los eventos y actividades artístico culturales entre la comunidad universitaria y público en general. (información preliminar)											
Componente 3	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	(Número de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo t / Total del actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3000	3000	122300	187242	3834	2.048%	83.49%
Causas de las variaciones		Se contó con 1,171 actividades de formación no escolarizada artístico culturales con respecto de 72,276 actividades artístico culturales realizadas en la UNAM en el periodo y una meta acumulada de 3,834 actividades de formación no escolarizada con respecto de 187,242, lo que reflejó un resultado del indicador de 2.1%, derivado de los efectos de evolución positiva de la pandemia por COVID-19, lo que permitió la realización de un mayor número de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, y del interés presentado por la población. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que se brindó a la población una mayor oferta de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada. A través de este indicador se busca ofrecer opciones que contribuyan a la formación integral de la comunidad universitaria y público en general. (información preliminar)											
Indicador 1	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	((Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1) - 1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	10000	80000	92164	92164	125249	156.561%	35.898%
Causas de las variaciones		Se contó con 125,249 participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año 2023 con respecto de 92,164 participantes en 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de 35.9%, derivado del incremento de las actividades de formación no escolarizada y del interés presentado por la comunidad universitaria y público en general por participar de la oferta de actividades que ofrece la UNAM. (información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que un número mayor al estimado de las y los estudiantes, así como del público en general se interesó por participar de las actividades de formación no escolarizada ofertadas por la UNAM, ofreciendo con ello opciones que complementen su formación.(información preliminar)											
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2337	120	118900	118900	1555	144.206%	5.421%
Causas de las variaciones		Se contó con una meta de 1,555 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, respecto de 32,356 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en la UNAM en el trimestre, lo que reflejó una meta acumulada al 4to trimestre de 6,446 acciones de difusión de las actividades y eventos de formación no escolarizada con respecto de 123,534 acciones de difusión, con un resultado del indicador de 5.2%, resultado de la estrategia institucional que consistió privilegiar las acciones de difusión a través del uso de los medios virtuales/digitales los cuales tienen una mayor cobertura e impacto dentro de la sociedad.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Las variaciones presentarán efectos positivos, toda vez que se privilegió el mayor uso de los medios virtuales/digitales para difundir la amplia cartelera de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, logrando llegar a una mayor población. A través de este indicador se coadyuvó al acceso a la cultura y al arte por medio de la difusión de las actividades y eventos artístico culturales UNAM.(información preliminar)											
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2300	2500	122300	122300	2223	94.125%	3.694%
Causas de las variaciones		Se contó en el 2do semestre con 2,223 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género con respecto de 112,064 actividades y eventos artístico culturales, con un resultado del indicador de 2% y una meta acumulada al semestre de 4,518 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género respecto de 187,242 actividades y eventos realizados por la UNAM, efecto de la estrategia institucional de mejorar la calidad de los contenidos de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, así como privilegiar el uso de plataformas virtuales/digitales, las cuales tienen un mayor impacto y cobertura.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son favorables, ya que corresponden a acciones de mejora con la finalidad de que las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género cuenten con un mayor impacto y cobertura, éste indicador buscó ofrecer a la población universitaria y en general una oferta de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, que coadyuven a erradicar la violencia, la discriminación, la desigualdad y la exclusión de las mujeres.(información preliminar)											
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1200	24000	118900	118900	10243	75.298%	19.315%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	En el 2do semestre se contó con 10,243 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 62,444 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales, con un resultado del indicador de 16.4% y una meta acumulada de 22,966 acciones de difusión con perspectiva de género respecto de 123,534 acciones de difusión realizadas por la UNAM, derivado del compromiso institucional de apoyar acciones que coadyuven a erradicar la violencia y desigualdad de género e impulsar actividades que fortalezcan la perspectiva de género.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones consistieron en la difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, coadyuvando con ello al fortalecimiento de la perspectiva de género, así como erradicar la violencia y desigualdad entre hombres y mujeres.(información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.779	0.758	0.756	0.756	0.758	100%	0.265%
Causas de las variaciones	De acuerdo con los datos más recientes el Informe Sobre Desarrollo Humano 2021/22 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) México presentó en el año 2021 un índice de desarrollo humano de 0.758, porcentaje superior al 0.756 registrado en 2020. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los descubrimientos y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica, apoyando así el adelanto medio del país en los aspectos del desarrollo humano.												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento del 100% conforme a su programación, con este indicador se manifiesta la generación de mejores políticas públicas y estrategias para la atención de las diversas problemáticas de la sociedad y el país, buscando con ello elevar el bienestar de la población mexicana.												
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	14420	19000	20578	20578	20683	108.858%	0.51%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 20,683 productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año 2023 con respecto de 20,578 en el año 2022, con un resultado del indicador de 0.5% y un cumplimiento de la meta de 108.9%, por la naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos adquiridos en el desarrollo de los proyectos de investigación, así como de su impacto en las prioridades nacionales.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Las variaciones contaron con efectos positivos, ya que se contó con un número mayor de productos de investigación al estimado que incidieron en las prioridades nacionales, este indicador contribuyó a la difusión de los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando en la solución de problemáticas y la generación de conocimiento.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	$((\text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año } t / \text{Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año } t-1) - 1) \times 100$	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	6350	6138	6570	6570	6384	104.008%	-2.831%
Causas de las variaciones	La meta fue de 6,384 proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en 2023 con respecto de 6,570 en 2022, con un resultado del indicador de -2.8% y un logro de la meta de 104%, el cumplimiento positivo fue consecuencia del impulso institucional y el esfuerzo de la planta académica de investigación por generar conocimiento de frontera que contribuya en la atención de los problemas prioritarios del país, así como para el desarrollo de planes y programas de estudio de vanguardia.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos son positivos toda vez que el número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo realizados en el ejercicio 2023 fue superior a su estimación, resultado del interés tanto de la Universidad como de la planta investigadora por impulsar el desarrollo de proyectos de investigación, a través de este indicador se busca contribuir al desarrollo de investigaciones, en busca de descubrimientos y resultados que permitan o apoyen en la solución de las problemáticas que aquejan a nuestra sociedad y al país.(información preliminar)												
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	$(\text{Planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	12480	12200	12700	12700	12463	102.156%	98.134%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se contó con una planta de 12,463 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,607 académica/os en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.9% y un cumplimiento del 102.9% con respecto a su programación, derivado principalmente de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación para el personal académico de la UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se logró contar con una planta académica suficiente y calificada, que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación que coadyuven en la generación de conocimiento y en la solución de las problemáticas que aquejan nuestro país (información preliminar)												
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	$(\text{Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo } t / \text{Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	5694	5600	12200	12200	5690	101.607%	46.639%
Causas de las variaciones	Se alcanzó una meta de 5,690 mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo con respecto de una planta de 12,463 académicas/os que desarrollan investigación en el periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.7%, consecuencia de la continuidad del Programa de renovación de la planta académica y del Subprograma de retiro voluntario por jubilación y del interés de las mujeres académicas por participar en el desarrollo de proyectos de investigación.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se contó con una mayor planta de investigadoras a la re programada, siendo parte de la estrategia institucional para contar con una planta académica investigadora con alto perfil y nivel competitivo que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación vanguardistas, que contribuyan en la generación de conocimiento y en la atención de las demandas sociales.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) - 1) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	10190000	47800000	58422935	58422935	52030726	108.851%	-10.941%
Causas de las variaciones	Se contó con 52,030,726 descargas de recursos electrónicos de investigación en 2023 con respecto de 58,422,935 descargas en 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de -10.9% y un cumplimiento de 108.9% con respecto a su re programación, resultado de que por la naturaleza del indicador este depende del comportamiento de las/os usuarias/os externas/os, por ser datos abiertos, con lo cual se apoya a la planta académica para desarrollar investigación de frontera que genere conocimiento de relevancia para el país.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se contó con una mayor descarga de recursos electrónicos por parte de la planta investigadora a la re programada, a través de las descargas electrónicas se apoya el desarrollo de los proyectos de investigación innovadores y vanguardistas, que contribuyan en la atención de las problemáticas que el país enfrenta y en la generación de conocimiento.(información preliminar)												
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) - 1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	5595	6040	5714	5714	5664	93.775%	-0.875%
Causas de las variaciones	Se contó con 5,664 académicos con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras/es en el año 2023 con respecto a 5,714 académicas/os con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras/es en el año 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de -0.9% y un cumplimiento de 93.8%, derivado principalmente de que el indicador por su propia naturaleza está en función del interés de las/os investigadoras/es por obtener su registro en el SNII CONAHCyT, así como por los cambios en el SNII CONAHCyT, entre otros, a que a partir de la publicación del reglamento del 10 de agosto de 2022, las personas investigadoras a quienes se les otorgó una extensión de 15 años (65 años de edad más 15 de antigüedad en el SNII), ya no están obligados a presentar acreditación por lo cual no se dispone del dato de la institución donde desarrollan sus actividades.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos toda vez que un número menor al estimado de investigadores obtuvo su registro en el Sistema Nacional de Investigadoras/es (SNII), a través de este indicador se buscó fortalecer la planta académica y de investigación, suficiente y con un alto perfil académico e interesada en el desarrollo de proyectos de investigación innovadora y de vanguardia que apoyen a la solución de las problemáticas que el país enfrenta. (información preliminar)												
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	10286	10286	12700	12700	11660	113.358%	91.811%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 92.5% equivalente a 11,660 investigadoras/es y académicas/os apoyadas/os para su superación con respecto de 12,607 investigadoras/es y académicas/os, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 114.2%, resultado de que este indicador por su naturaleza ésta en función del interés y condiciones de la planta investigadora en participar de las actividades de superación que ofrece la UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que un número mayor al estimado de investigadoras/es y académicas/os fueron apoyadas/os para su superación, coadyuvando con ello a conformar una planta de investigadoras/es y académicas/os de alto nivel actualizada para el desarrollo de proyectos de investigación innovadores que contribuyan a la generación de conocimiento y solución de las problemáticas que aquejan a nuestro país.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7100	10000	20000	20000	9781	97.81%	48.905%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador fue de 47.3%, equivalente a 9,781 publicaciones de calidad con respecto de 20,683 publicaciones de investigaciones en el año, y un cumplimiento de la meta de 94.6%, derivado principalmente de que, por la misma naturaleza del indicador, las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de los proyectos de investigación se encuentren, así como de su impacto social y relevancia.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que si bien el número de publicaciones se supero con creces, no así el de publicaciones de calidad (arbitradas y/o indexadas), a través de este indicador se logró difundir entre la sociedad y comunidad universitaria los resultados, logros y descubrimientos de los proyectos de investigación desarrollados en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico, coadyuvando en la solución de problemáticas y la generación de conocimiento.(información preliminar)												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1100	5900	11900	11900	6028	119.176%	119.176%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 6,028 eventos académicos realizados, lo que reflejó una meta acumulada al 4to trimestre de 14,182 eventos académicos con respecto de 11,900 eventos programados, y un cumplimiento del indicador de 119.2%, efecto principalmente de las mejores condiciones derivadas de la pandemia por COVID-19, así como del interés mostrado por la planta investigadora para participar de ellos.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que se lograron realizar un mayor número de eventos académicos a los programados, derivado de las mejores condiciones epidemiológicas y del interés presentado por la planta investigadora. A través de los eventos se logra la difusión de quehacer científico realizado en la UNAM.(información preliminar)												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1250	3700	12700	12700	11079	228.407%	154.669%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 11,079 académicos participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,607 académicos en el trimestre, lo que reflejó un resultado del indicador de 87.9%, y una meta acumulada al 4to trimestre de 19,643 académicos participantes con respecto de una planta de 12,607 académicos, derivado del interés de la planta académica y de las mejores condiciones epidemiológicas por la pandemia por COVID-19.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos ya que un mayor número al estimado de académicos se interesó en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística, permitiendo con ello permean el conocimiento a la población y coadyuvando en la solución de problemáticas que aquejan a la sociedad y al país.(información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5244627	5379859	6657861	6657861	5379859	100%	80.805%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,379,859 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a alumnas y alumnos inscritos en Instituciones de Educación Media Superior pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, para que puedan permanecer y concluir sus estudios. El logro de la meta obedece igualmente, a la diversificación de la oferta educativa en modalidad escolarizada con el bachillerato general, tecnológico y profesional técnico; en modalidad a distancia que es una opción para estudiantes de comunidades alejadas o con pocos habitantes, y en la modalidad no escolarizada que permite a los alumnos no asistir a clases presenciales; por lo que sus programas son más flexibles y promueven el estudio independiente y una mayor responsabilidad en el proceso de su formación académica.												
Efectos de las variaciones	Con el fortalecimiento de acciones para el acceso y la permanencia como ha sido la reforma educativa a través del Sistema Nacional de Educación Media Superior, la diversificación de la oferta educativa, proporcionar becas a los estudiantes e impulsar la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCMS) en todos los planteles y subsistemas, redundará en la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con el bienestar y el desarrollo de sus comunidades y el país, al igual que en el cuidado del medio ambiente; con un alto sentido cívico y con la posibilidad de acceder a los conocimientos científicos, tecnológicos, históricos, filosóficos, sociales, culturales que faciliten su tránsito a la educación superior y/o su incorporación al ámbito laboral.												
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	4032487	4032931	13089840	13089840	4032931	100%	30.81%
Causas de las variaciones	En línea con la obligatoriedad de la prestación del servicio por parte del Estado, establecida en la Reforma Constitucional del 15 de mayo de 2019, la educación superior, conformada por los niveles de técnico superior universitario, licenciatura ¿incluida educación normal? y posgrado en su modalidad escolarizada, contó con una matrícula de más de 4 millones de jóvenes en el ciclo escolar 2022-2023, lo que representó una cobertura de 30.8% de la población de 18 a 23 años.												
Efectos de las variaciones	El resultado alcanzado en la meta, acorde con lo estimado, tuvo un impacto positivo en la atención de los alumnos de nivel superior (licenciatura y posgrado), permitiendo con ello que contaran con una mejor formación académica.												
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	182128	192492	370535	370535	192297	99.899%	51.897%
Causas de las variaciones	En el 4to trimestre se alcanzó la meta de 192,297 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) con respecto de 372,726 alumnas/os inscritas/os en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado), lo que reflejó un resultado del indicador de 51.6%, derivado principalmente del incremento en la matrícula de nivel licenciatura.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no son representativos, toda vez que se brindó a la matrícula inscrita en la UNAM de nivel medio superior y superior (licenciatura y posgrado) instalaciones funcionales y seguras para el desarrollo de sus actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas. (información preliminar)											
Propósito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.	(Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	95	96	96	96	96	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del 4to trimestre se contó con 96 espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos apoyados con algún servicio de mantenimiento con respecto de 96 espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año, lo que reflejó un resultado y un avance del indicador de 100%, derivado de la magnitud de la infraestructura de la UNAM, los servicios de mantenimiento fueron atendidos en función del presupuesto autorizado, conforme a su urgencia y prioridad. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador registró con un cumplimiento del 100%. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, consistieron principalmente en contribuir al mantenimiento de la infraestructura educativa, de investigación y cultural en la UNAM, permitiendo con ello contar con instalaciones funcionales y seguras, garantizando la continuidad de los servicios académicos, de investigación y culturales en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de las instalaciones.(información preliminar)											
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones		Se contó con 1 programa de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t, lo que significó un resultado del indicador de 33.3% y un avance del indicador del 100%. A través de éstos programas se dio seguimiento a la ejecución y continuidad de los servicios de mantenimiento. (información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Se contó con un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en contribuir a contar con instalaciones funcionales y seguras para la atención de la comunidad universitaria y público en general que hace uso o visita alguna de las instalaciones educativas de la UNAM, contribuyendo en un mejor desarrollo y desempeño de las actividades educativas.(información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	5	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 5 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 5 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión en el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un avance del 100%. La autorización de claves de cartera de inversión están sujetas a criterio de la SHCP.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100% con respecto a su reprogramación. A través de este indicador se coadyuva a conseguir las autorizaciones requeridas ante la SHCP para la viabilidad de la atención de las necesidades de mantenimiento requeridas por las diferentes instancias educativas de la UNAM.(información preliminar)												
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	36	36	100	100	53	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se registró un avance de 53% y un avance acumulado del 100% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte, lo que representó un cumplimiento del indicador del 100% con respecto de su programación, A través de este indicador se coadyuvó a garantizar la funcionalidad y seguridad de la infraestructura con que cuenta la UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento del indicador es del 100%. A través de este indicador se dio seguimiento del avance trimestral de los programas de mantenimiento contribuyendo con ello a garantizar la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que hace uso de ellas.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador en el trimestre fue de 33.3%, equivalente a 1 programa de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo, respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario K027 con asignación de recursos, con un cumplimiento y avance de la meta de 100%. A través de este programa se dio atención a las demandas de mantenimiento presentadas por las entidades y dependencias que conforman el subsistema de investigación UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento del 100% conforme a su estimación, a través de este indicador se coadyuva en la funcionalidad y seguridad de los espacios que integran las instancias de investigación en la UNAM, beneficiando con ello a la planta investigadora de la UNAM. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento estas son atendidas en función de los recursos autorizados, prioridades y urgencia.(información preliminar)												
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del 4to trimestre se contó con 2 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 2 solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100% conforme a su programación. La autorización de claves de cartera de inversión están sujetas a criterio de la SHCP (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador presentó un cumplimiento de 100% con respecto a su programación, a través de este indicador se coadyuva a conseguir las autorizaciones requeridas ante la SHCP para considerar viables las solicitudes de mantenimiento requeridas por las diferentes instancias de investigación UNAM, dichas solicitudes son sometidas una valoración exhaustiva por parte de la SHCP para su autorización.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones		En el 4to trimestre la meta fue de 1 programa de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo con respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa K027 con asignación de recursos, con un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento de 100% con respecto de su estimación, a través de este programa se dio seguimiento a la ejecución de los servicios de mantenimiento requeridos por las instancias de difusión y extensión de la cultura UNAM.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador contó con un cumplimiento de 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en ofrecer a la comunidad universitaria y del público en general instalaciones funcionales y seguras, contribuyendo en un mejor servicio y desarrollo de las actividades y eventos artístico culturales. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento, fueron atendidas en función del presupuesto autorizado, prioridad y urgencia.(información preliminar)											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	7	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 7 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión con respecto de 7 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%, porcentaje conforme a su reprogramación. La autorización de claves de cartera de inversión están sujetas a criterio de la SHCP.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El cumplimiento del indicador fue de 100%. A través de este indicador se coadyuva a conseguir las autorizaciones requeridas ante la SHCP para considerar viables las solicitudes de mantenimiento requeridas para el ejercicio 2023 por las diferentes instancias y recintos culturales UNAM.(información preliminar)											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) -Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5244627	5379859	6657861	6657861	5379859	100%	80.805%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,379,859 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a alumnas y alumnos inscritos en Instituciones de Educación Media Superior pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, para que puedan permanecer y concluir sus estudios. El logro de la meta obedece igualmente, a la diversificación de la oferta educativa en modalidad escolarizada con el bachillerato general, tecnológico y profesional técnico; en modalidad a distancia que es una opción para estudiantes de comunidades alejadas o con pocos habitantes, y en la modalidad no escolarizada que permite a los alumnos no asistir a clases presenciales; por lo que sus programas son más flexibles y promueven el estudio independiente y una mayor responsabilidad en el proceso de su formación académica.											
Efectos de las variaciones		Con el fortalecimiento de acciones para el acceso y la permanencia como ha sido la reforma educativa a través del Sistema Nacional de Educación Media Superior, la diversificación de la oferta educativa, proporcionar becas a los estudiantes e impulsar la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) en todos los planteles y subsistemas, redundará en la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con el bienestar y el desarrollo de sus comunidades y el país, al igual que en el cuidado del medio ambiente; con un alto sentido cívico y con la posibilidad de acceder a los conocimientos científicos, tecnológicos, históricos, filosóficos, sociales, culturales que faciliten su tránsito a la educación superior y/o su incorporación al ámbito laboral.											
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4686729	4754653	10937658	10937658	4754653	100%	43.47%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación superior ascendió a 4,754,653 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de distintas acciones para incrementar las opciones de acceso de los jóvenes a instituciones de educación superior con el apoyo de diversos programas como las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, las Becas Elisa Acuña y Jóvenes Escribiendo el Futuro. Adicionalmente, se ha ampliado la oferta con educación intercultural y bilingüe; la educación a distancia y el Tecnológico Nacional de México continua ofreciendo la modalidad no escolarizada y/o mixta dirigida a estudiantes de localidades aisladas y zonas urbanas marginadas, impulsando la equidad, la perspectiva de género, la inclusión y la diversidad en sus planteles.											
Efectos de las variaciones		La Secretaría de Educación Pública continúa avanzando en la transformación de la educación superior, en los términos planteados en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación Superior. Con ello, se busca la igualdad de oportunidades para todos, en la búsqueda permanente del desarrollo humano sustentable, es decir, sin comprometer los derechos y el patrimonio de las generaciones futuras.											
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	94043	70284	82597	82597	74835	106.475%	90.603%
Causas de las variaciones		La meta fue de 74,835 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 74,854 estudiantes becados al inicio del ciclo, con un resultado del indicador de 99.97%, porcentaje superior al estimado, resultado principalmente del interés mostrado por los estudiantes becarios por mantener su beca.(información preliminar)											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que un porcentaje superior al estimado logró permanecer y conservar su beca. Este indicador coadyuvó a disminuir los índices de deserción por causas de orden económico y que un mayor número de estudiantes concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.(información preliminar)													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2156	929	975	975	682	73.412%	69.949%
Causas de las variaciones Se alcanzó una meta de 682 estudiantes becados al final del periodo con respecto de 690 estudiantes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.8, porcentaje superior al estimado, por la naturaleza del indicador éste está en función del interés de los estudiantes becarios por contar con los requisitos y con ello conservar su beca.(información preliminar)													
Efectos de las variaciones Los efectos por las variaciones son positivos, ya que un porcentaje superior al estimado de becarios logró mantener su beca, dicha situación forma parte de la propia naturaleza del indicador, toda vez, que este se encuentra en función de que los becarios mantengan los requisitos para conservar su beca, a través de este indicador se buscó la permanencia estudiantil.(información preliminar)													
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	53	101	101	101	89	88.119%	88.119%
Causas de las variaciones Se registró una meta de 89 académicas/os y/o docentes becadas/os al final del periodo, con respecto de 90 académicas/os y/o docentes becadas/os al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.9%, porcentaje ligeramente inferior al estimado, derivado de que por la propia naturaleza de indicador éste está en función de que los becarios se interesen y cuenten con los requisitos establecidos para conservar su beca.(información preliminar)													
Efectos de las variaciones Los efectos por las variaciones son negativos toda vez que un porcentaje superior al estimado de académicas/os y/o docentes becados no lograron culminar su periodo de beca, a través de este indicador de propósito, se logró coadyuvar a incentivar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que reduce en un mejor servicio educativo.(información preliminar)													

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	103299	83818	126107	126107	75730	90.351%	60.052%
Causas de las variaciones	Se contó con una meta de 75,730 actores del Sistema Educativo Nacional que recibieron becas por parte del programa con respecto de 178,400 actores del Sistema Educativo Nacional, con un resultado del indicador de 42.5%, lo que reflejó una variación con respecto de su programación, derivado de que éste indicador por su naturaleza ésta en función del interés de los estudiantes por solicitar una beca, contar con los requisitos establecidos en las convocatorias y del compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que aún se encuentra en proceso de cierre definitivo de la información, ya que un número importante de becarios aún no concluye su proceso de cobro, esperando alcanzar la meta en el reporte anual, a través de las becas se buscó coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y a la conclusión de sus estudios conforme a los tiempos establecidos en los programas de estudio.(información preliminar)												
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	115	145	145	145	95	65.517%	65.517%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada fue de 95 estudiantes becados al final del ciclo escolar con respecto de 96 estudiantes becados al inicio de ciclo escolar, lo que reflejó un resultado del indicador de 99%, porcentaje ligeramente inferior al estimado, resultado principalmente de que por la propia naturaleza de indicador no todos los estudiantes logran mantener su beca, por diversas razones como: declinar la beca por otra de mayor interés, cambio de institución educativa, cuestiones de salud, etc.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran aceptables, ya que por la propia naturaleza del indicador es entendible que un porcentaje de los estudiantes becados no logran mantener su beca por razones multifactoriales, a través del presente indicador se contribuyó a incentivar la permanencia, contribuir a la igualdad de oportunidades, así como disminuir la deserción y el rezago estudiantil.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	132	145	290	145	96	135.862%	135.862%
Causas de las variaciones	La meta alcanzada acumulada fue de 197 becas otorgadas con respecto de 290 becas programadas a otorgar del tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 67.9%. 101 becas fueron otorgadas en el primer semestre del año y 96, en el segundo. La variación con respecto de la programación es resultado de que un porcentaje de becarias/os de nivel medio superior tuvieron algún inconveniente con su cuenta clabe interbancaria, y las becas registradas son las pagadas por lo que se estima contar con las cifras definitivas en el reporte anual (información preliminar).												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, ya que derivado de los inconvenientes que algunas/os becarias/os tuvieron con su cuenta interbancaria, la información registrada es parcial, la información definitiva se presentará en el reporte anual. A través de este indicador se logró apoyar con una beca a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritas/os en las ENP y los CCH de tipo medio superior UNAM, contribuyendo con ello a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (información preliminar).												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con una meta de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas de tipo medio superior con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 100% y una meta acumulada al 4to trimestre de 2 convocatorias publicadas. Dicha convocatoria coadyuvó en la difusión de la oferta de becas a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles de tipo medio superior de la UNAM.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	El indicador registró un cumplimiento de 100%, a través de este indicador se busca difundir entre la población estudiantil de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritos en los planteles que imparten educación de tipo medio superior en la UNAM, alternativas para evitar la deserción estudiantil por causas de orden económico.(información preliminar)												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	166	234	489	489	141	61.058%	51.943%
Causas de las variaciones	Se registraron 141 solicitudes de becas validadas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 165 solicitudes de becas recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 85.5% y una meta acumulada al 4to trimestre de 254 solicitudes validadas, producto de que este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función del interés de los estudiantes, que éstos soliciten las becas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones no se consideran representativos, toda vez que el indicador por su propia naturaleza esta en función del interés de los estudiantes y de que estos soliciten y cuenten con los requisitos establecidos en las convocatorias. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de tipo medio superior, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción y coadyuvar en la permanencia, superación y egreso.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	75	170	290	290	50	29.412%	17.241%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 50 becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior con respecto de 96 becas otorgadas de educación de tipo medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador de 52.1%, resultado de que un porcentaje de becarias/os de nivel medio superior tuvieron que re activar sus cuentas bancarias (trámite requerido por los bancos cuando los becarios alcanzan su mayoría de edad) por lo que la información registrada es parcial estimado contar con las cifras definitivas en el reporte anual.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, ya que derivado de los inconvenientes que algunas/os becarias/os tuvieron con su cuenta interbancaria, la información registrada es parcial, la información definitiva se presentará en el reporte anual, a través de este indicador se logró apoyar con una beca a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritas/os en las ENP y los CCH de tipo medio superior UNAM, buscando apoyar con ello a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.(información preliminar)												
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	115413	125597	125597	125597	74854	59.599%	59.599%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 74,854 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 125,597 becas programadas, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 59.6%, derivado de que la información registrada es preliminar, toda vez que un porcentaje importante de becarias/os no han concluido su proceso de cobro y las becas aquí reportadas consideran las becas pagadas, estimado concluir su proceso y presentar cifras definitivas en el reporte anual.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que la información registrada es parcial por encontrarse en proceso la integración definitiva, a través de este indicador se busca impulsar la superación y a que un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.(información preliminar)												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	4	12	12	5	125%	125%
Causas de las variaciones	Se registró una meta de 5 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura con respecto de 4 convocatorias programadas a publicar, lo que reflejó un resultado del indicador de 125% y una meta acumulada de 15 convocatorias publicadas, derivado principalmente de la publicación de una convocatoria extraordinaria de la beca de apoyo a la Manutención, con la finalidad de apoyar al mayor número posible de estudiantes de nivel licenciatura con una beca.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se publicó un número superior de convocatorias a las programadas, a través de las convocatorias se buscó difundir y ofrecer opciones para solicitar una beca a estudiantes de nivel licenciatura, brindando con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil por cuestiones económicas, así como incentivar la excelencia y la eficiencia terminal.(información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	174536	123375	165080	165080	176901	143.385%	107.161%
Causas de las variaciones	Se contó con 176,901 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 194,366 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador 91%, derivado principalmente de la emisión de una convocatoria extraordinaria, lo que repercutió en las solicitudes recibidas y validadas.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se contó con un número mayor de solicitudes validadas y recibidas, derivado de la emisión de una convocatoria extraordinaria de becas de nivel licenciatura, a través de este indicador se brindó a la población estudiantil de nivel licenciatura opciones para solicitar una beca económica, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil.(información preliminar)												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	58379	68838	125597	125597	44001	63.92%	35.033%
Causas de las variaciones	Se contó con 44,001 becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura con respecto de 74,854 becas otorgadas de educación de nivel licenciatura, lo que reflejó un resultado del indicador de 58.8%, resultado de que este indicador por la propia naturaleza está en función del interés de los estudiantes por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias. Cabe indicar que la información registrada es preliminar, toda vez que un porcentaje importante de becarias/os no han concluido su proceso de cobro y las becas aquí reportadas consideran las becas pagadas, estimado concluir su proceso y presentar cifras definitivas en el reporte anual.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró apoyar a un mayor porcentaje de alumnas con respecto a su programación, a través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.(información preliminar)												
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3189	1869	1869	1869	690	36.918%	36.918%
Causas de las variaciones	Se registraron 690 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 1,869 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 36.9% con respecto de su programación, derivado de que la información registrada es preliminar, toda vez que un porcentaje importante de becarias/os no han concluido su proceso de cobro y las becas aquí reportadas consideran las becas pagadas, estimado concluir su proceso y presentar cifras definitivas en el reporte anual. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que la información registrada es parcial por encontrarse en proceso la integración definitiva, a través de este indicador se busca coadyuvar a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, incentivar la superación académica y fortalecer la eficiencia terminal. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	2	4	4	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se contó con 2 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 2 convocatorias programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 100%, así como una meta acumulada de 4 convocatorias, a través de este indicador se promovió y difundió la oferta de becas a estudiantes de nivel posgrado de la UNAM, contribuyendo con ello en incentivar la permanencia y superación académica. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Cumplimiento al 100%. Este indicador dio seguimiento de la publicación de las convocatorias y con ello la difusión de la oferta de becas de nivel posgrado en la UNAM, ofreciendo alternativas a la población estudiantil para acceder al proceso de solicitud de becas. (información preliminar)												
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3868	2215	2325	2325	1220	55.079%	52.473%
Causas de las variaciones	Se contó 1,220 solicitudes validadas de becas (que cubrieron todos los requisitos) con respecto de 1,233 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.9%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza ésta en función del interés de los aspirantes, de las solicitudes recibidas, así como de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias. (información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que se logró ofrecer a los estudiantes de nivel posgrado opciones para acceder a las becas, por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y solicitudes validadas están en función del interés de los estudiantes por acceder a una beca y cumplan con los requisitos establecidos. (información preliminar)												
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1051	979	1869	1869	316	32.278%	16.907%
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 316 becas otorgadas a alumnas de nivel posgrado con respecto de 690 becas otorgadas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.8%, derivado de que este indicador por la propia naturaleza está en función del interés de los estudiantes por solicitar las becas y de que estos cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias. Cabe indicar que la información registrada es preliminar, toda vez que un porcentaje importante de becarias/os no han concluido su proceso de cobro y las becas aquí reportadas consideran las becas pagadas, estimado concluir su proceso y presentar cifras definitivas en el reporte anual.												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que la información registrada es parcial por encontrarse en proceso la integración definitiva, a través del este indicador se busca coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil. (información preliminar)												

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	53	101	101	101	90	89.109%	89.109%
Causas de las variaciones		Se contó con 90 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 101 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador de 89.1%, derivado de que la información registrada es preliminar, toda vez que un porcentaje docentes becadas/os no han concluido su proceso de cobro y las becas aquí reportadas consideran las becas pagadas, estimado concluir su proceso y presentar cifras definitivas en el reporte anual.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que la información registrada es parcial por encontrarse en proceso la integración definitiva, a través de este indicador se busca impulsar la superación del personal académico y contribuir con ello a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un mejor servicio educativo.(información preliminar)											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se contó con una meta de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicada, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%. Dicha convocatoria permitió la difusión de la oferta de becas para el personal académico de la UNAM.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento de 100%. A través de este indicador se busca difundir entre el personal académico de la UNAM la oferta de becas que ofrece la UNAM y con ello incentivar su superación académica.(información preliminar)											
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	101	101	114	114	138	136.634%	121.053%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 138 solicitudes validadas (que cubrieron todos los requisitos) de becas con respecto de 140 solicitudes de becas recibidas del personal académico y/o docente, lo que reflejó un resultado del indicador de 98.6%, resultado de que este indicador por su propia naturaleza esta en función del interés del personal académico, las solicitudes recibidas y de éstas cuentan con los requisitos establecidos en la convocatoria.(información preliminar)											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la propia naturaleza del indicador éste está en función del interés de las/os académicas/os y/o docentes por solicitar una beca y cuentan con los requisitos, a través de este indicador, se ofreció a la planta de académicos y/o docentes de la UNAM la posibilidad de participar en la solicitud de las becas que la UNAM otorga para la superación académica a través del Programa de becas "Elisa Acuña", incentivando con ello la superación del personal académico.(información preliminar)											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	32	101	101	39	121.875%	38.614%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones	Al cierre del trimestre se contó con 39 becas otorgadas a académicas con respecto de 90 becas otorgadas al personal académico, lo que reflejó un resultado del indicador de 43.3%, resultado del compromiso institucional por coadyuvar a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades e incentivar las superación académica.(información preliminar)												
Efectos de las variaciones	Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez, que se logró apoyar con una beca a un mayor porcentaje de académicas a las estimadas. A través de este indicador se buscó contar con una planta académica de alto perfil que redunde en un mejor servicio académico.(información preliminar)												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						